

แบบรายงานผลการนิเทศ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1
(สำหรับสถานศึกษาเป็นผู้รายงาน)

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ได้กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ในระหว่างวันที่ 15-29 พฤษภาคม 2569 นั้น

บัดนี้ โรงเรียนบ้านบึงพิไกร ได้รับการนิเทศติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เสร็จสิ้น เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในวันที่ 26 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569 จึงขอรายงานผลการนิเทศ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน (ข้อมูลจริง ณ ปัจจุบัน)

- 1.1 ชื่อโรงเรียน บ้านบึงพิไกร กลุ่มโรงเรียนคลองศิรี
- 1.2 ชื่อผู้บริหารโรงเรียนนางสาวประโรม พลาพล เบอร์โทร 090-0624169
- 1.3 จำนวนครูผู้สอน.....21.....คน จำนวนบุคลากรอื่น.....4.....คน
- 1.4 จำนวนนักเรียน

ระดับปฐมวัย	จำนวน.....64.....คน
ระดับประถมศึกษา	จำนวน.....320.....คน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน.....-.....คน
รวมจำนวนทั้งสิ้น	จำนวน.....384.....คน

ตอนที่ 2 ประเด็นการนิเทศเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน

ด้านที่ 1 การบริหารจัดการตามนโยบาย "เรียนดี มีคุณธรรม"

โรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

โรงเรียนบ้านบึงพิไกร ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ตั้งแต่วันที่ 11 พฤษภาคม 2569 โดยได้ดำเนินการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวางแผนในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของภาคเรียนที่ 1 โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาได้มอบหมายให้ครูวิชาการสรุปสารสนเทศ ผลการทดสอบ RT, NT และ O-Net ของนักเรียนรายบุคคล และได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย **"เรียนดี มีคุณธรรม"** อย่างเป็นรูปธรรม โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพัฒนาศักยภาพครูให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนบหลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง/ภาพประกอบการดำเนินการ ด้านที่ 1



ด้านที่ 2 การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน ตามมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการตามมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยเน้นย้ำความปลอดภัยในทุกมิติ ครอบคลุมทั้ง 4 กลุ่มภัย (ภัยจากการใช้ความรุนแรง, อุบัติเหตุ, การละเมิดสิทธิ์, และสภาวะ) โดยมีแนวปฏิบัติที่สำคัญดังนี้

1. สำรวจ ซ่อมแซม และปรับปรุงอาคารเรียน เครื่องเล่น ระบบไฟฟ้า และขจัดมุมอับจุดเสี่ยง รวมถึงการตัดแต่งกิ่งไม้ให้ปลอดภัย
2. จัดทำแผนเผชิญเหตุ ฝักระวังและป้องกันภัยจากยาเสพติด ตรวจสอบการพกพาอาวุธ และสอดส่องพฤติกรรมความรุนแรงในกลุ่มนักเรียน
3. คัดกรองสุขภาพนักเรียน จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาล และมีมาตรการป้องกันผลกระทบจากสภาพอากาศ เช่น โรคลมแดดหรือฮีทสโตรก
4. แต่งตั้งครูเวรประจำจุด ควบคุมดูแลความปลอดภัยระหว่างทำกิจกรรม และประสานงานเครือข่ายความร่วมมือ

2.2 การเสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกัน

โรงเรียนได้ดำเนินการเสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกัน เป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ปรับตัวต่อวิกฤติต่าง ๆ พร้อมทั้งพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อป้องกันภัยคุกคามรอบด้าน โดยโรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

1. ปรับรูปแบบการเรียนการสอนและการฝึกอาชีพให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล เพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. บูรณาการเนื้อหาการป้องกันภัยคุกคาม เช่น ยาเสพติด และโรคอุบัติใหม่ เข้าไปในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ดำเนินการผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ทั่วถึง และสร้างสภาพแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียนให้อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

2.3 ด้านเครือข่ายและการสร้างความร่วมมือ

โรงเรียนได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือของโรงเรียน มุ่งเน้นการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน สถาบันอุดมศึกษา และชุมชนท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โดยมีการดำเนินงานหลัก ดังนี้

1. ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนในการศึกษาต่อ พัฒนาหลักสูตร และยกระดับมาตรฐานวิชาการสร้างภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชน
2. ร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ และจัดกิจกรรมฝึกประสบการณ์ให้นักเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน
3. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาโรงเรียนผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาและการจัดทำโครงการร่วมกัน

2.4 จัดทำแผนป้องกันเหตุความไม่ปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุ

โรงเรียนได้จัดทำแผนป้องกันเหตุและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัย โดยยึดตามมาตรการ ๓ ป ของกระทรวงศึกษาธิการ (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม) และครอบคลุมภัย ๔ กลุ่ม โดยมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ประเมินความเสี่ยงและจัดทำแผน วิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อประเมินความเสี่ยง และจัดทำ "แผนเผชิญเหตุ" ที่ระบุขั้นตอนชัดเจนทั้งก่อนเกิดเหตุ ระหว่างเกิดเหตุ และหลังเกิดเหตุแต่งตั้งคณะกรรมการและเครือข่าย จัดตั้งทีมความปลอดภัยสถานศึกษา และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการเฝ้าระวัง แจ้งเหตุ และให้การช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน

แบบหลักฐาน/ เอกสารอ้างอิง/ภาพประกอบการดำเนินการ ด้านที่ 2



ตอนที่ 3 ข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.1 ผลงาน/รางวัลที่ภาคภูมิใจ

โรงเรียนบ้านบึงพิไกร ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สถานศึกษาขนาดกลาง **ระดับคุณภาพ ต้นแบบ** และรางวัลสถานศึกษาต้นแบบรายด้านที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) สถานศึกษาขนาดกลาง **ทั้ง 3 ด้าน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม**

3.2 จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี -

3.3 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ลงนาม.....ผู้รับรองข้อมูล
(นางสาวประโรม พลาพล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงพิไกร